

## Selección previa y solicitud de ECEAP 2025-2026 (Formulario combinado) 2025-2026 ECEAP Prescreen & Application (Combined Form)

Año escolar para el que presenta solicitud: \_\_\_\_\_

Entregar a: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Sección 1: Información del niño

Nombre legal \_\_\_\_\_ Segundo nombre \_\_\_\_\_ Apellido legal \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento del niño \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ Identidad de género \_\_\_\_\_

¿El niño es miembro, o elegible para ser miembro, de una tribu con reconocimiento federal de EE. UU.?  Sí  No

<b>IEP</b> - ¿Este niño tiene un plan de educación individualizado (IEP)?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
<b>CPS</b> - ¿La familia de este niño está involucrada activamente con, o recibiendo apoyos de, sistemas tribales o estatales como Servicios de Protección para Niños (CPS), Respuesta de Evaluación Familiar (FAR), Bienestar de Niños Indígenas (ICW), servicios tribales comparables o con el sistema policial o judicial, en referencia a maltrato, descuido o agresión sexual contra niños?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
<b>Cuidado de crianza</b> - ¿Este niño está en cuidado de crianza oficial? <i>Esto significa que hay una autorización de un estado o una tribu a un cuidador que establece que es una colocación de cuidado de crianza.</i>	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
<b>Familiares</b> – ¿Este niño está en cuidado de familiares con un pariente u otra persona apropiada, con o sin subsidio?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
<b>Adopción después de cuidado de crianza/familiar</b> - ¿Este niño fue adoptado después de cuidado de crianza, cuidado de familiares o después de vivir en un orfanato en otro país ( <i>no incluye otras adopciones</i> )?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No

#### Vivienda (seleccione una opción)

<input type="checkbox"/>	Alquilan o poseen una residencia adecuada
<input type="checkbox"/>	Comparten vivienda en un acuerdo de vivienda cooperativa con familiares o amigos
<input type="checkbox"/>	Comparten vivienda con otra familia debido a la pérdida de su vivienda, dificultades económicas o motivos similares
<input type="checkbox"/>	En un albergue de emergencia o de transición
<input type="checkbox"/>	Duermen en un hotel, motel, automóvil, parque, campamento o lugar similar
<input type="checkbox"/>	Se mudan de un lugar a otro (con distintos amigos)
<input type="checkbox"/>	Vivienda inadecuada, por ejemplo, sin agua, calefacción o electricidad; con moho excesivo; o sin instalaciones para cocinar

#### Idioma Este niño habla (seleccione solo una opción)

<input type="checkbox"/>	Solo inglés	Idioma principal del niño:
<input type="checkbox"/>	Principalmente inglés, y algo de otro idioma familiar	
<input type="checkbox"/>	Algo de inglés, y principalmente otro idioma familiar	Idioma secundario del niño:
<input type="checkbox"/>	Inglés y otro idioma al nivel apropiado para su edad (bilingüe)	
<input type="checkbox"/>	Solamente el idioma familiar, distinto al inglés	

¿Este niño es hispano/latino?  Sí  No

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Argentino     | <input type="checkbox"/> Guatemalteco                                 | <input type="checkbox"/> Puertorriqueño        |
| <input type="checkbox"/> Boliviano     | <input type="checkbox"/> Hondureño                                    | <input type="checkbox"/> Salvadoreño           |
| <input type="checkbox"/> Chileno       | <input type="checkbox"/> Mexicano o mexicano-estadounidense (Chicano) | <input type="checkbox"/> Español               |
| <input type="checkbox"/> Colombiano    | <input type="checkbox"/> Nicaragüense                                 | <input type="checkbox"/> Uruguayo              |
| <input type="checkbox"/> Costarricense | <input type="checkbox"/> Panameño                                     | <input type="checkbox"/> Venezolano            |
| <input type="checkbox"/> Cubano        | <input type="checkbox"/> Peruano                                      | <input type="checkbox"/> Latinoamericano       |
| <input type="checkbox"/> Dominicano    |   | <input type="checkbox"/> Otro hispano o latino |
| <input type="checkbox"/> Ecuatoriano   |   |  |

¿A qué raza(s) considera que pertenece este niño? (Marque todas las que correspondan)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>Blanco</b>                | <input type="checkbox"/> <b>Indígena americano</b> | <input type="checkbox"/> <b>Nativo de Hawaii o de otra isla del Pacífico</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Negro o afroamericano</b> | <input type="checkbox"/> Chehalis                  | <input type="checkbox"/> Fiyiano   |
| <input type="checkbox"/> <b>Nativo de Alaska</b>      | <input type="checkbox"/> Chinook                   | <input type="checkbox"/> Guameño   |
| <input type="checkbox"/> Aleut (Unangan)              | <input type="checkbox"/> Colville                  | <input type="checkbox"/> Kosraense   |
| <input type="checkbox"/> Alutiq                       | <input type="checkbox"/> Cowlitz                   | <input type="checkbox"/> Mariano   |
| <input type="checkbox"/> Athabaskan                   | <input type="checkbox"/> Duwamish                  | <input type="checkbox"/> Marshalés   |
| <input type="checkbox"/> Esquimal (Inupiaq o Yupik)   | <input type="checkbox"/> Hoh                       | <input type="checkbox"/> Melanesio   |
| <input type="checkbox"/> Eyak                         | <input type="checkbox"/> Jamestown                 | <input type="checkbox"/> Micronesio  |
| <input type="checkbox"/> Haida                        | <input type="checkbox"/> Kalispel                  | <input type="checkbox"/> Nativo de Hawaii                                    |
| <input type="checkbox"/> Tlingit                      | <input type="checkbox"/> Kikiallus                 | <input type="checkbox"/> Palauano  |
| <input type="checkbox"/> Tsimshian                    | <input type="checkbox"/> Lower Elwha               | <input type="checkbox"/> Papú  |
| <input type="checkbox"/> Otro nativo de Alaska        | <input type="checkbox"/> Lummi                     | <input type="checkbox"/> Ponapeño  |
|   | <input type="checkbox"/> Makah                     | <input type="checkbox"/> Samoano   |
|   | <input type="checkbox"/> Muckleshoot               | <input type="checkbox"/> Salomonense   |
|   | <input type="checkbox"/> Nisqually                 | <input type="checkbox"/> Tahitiano   |
|   | <input type="checkbox"/> Nooksack                  | <input type="checkbox"/> Tarawense   |
|   | <input type="checkbox"/> Port Gamble Klallam       | <input type="checkbox"/> Tokelauense   |
|   | <input type="checkbox"/> Puyallup                  | <input type="checkbox"/> Tongano   |
|   | <input type="checkbox"/> Quileute                  | <input type="checkbox"/> Trukés (chuukés)                                    |
|   | <input type="checkbox"/> Quinault                  | <input type="checkbox"/> Vanuatense  |
|   | <input type="checkbox"/> Samish                    | <input type="checkbox"/> Yapés   |
|   | <input type="checkbox"/> Sauk-Suiattle             | <input type="checkbox"/> Otro isleño del Pacífico                            |
|   | <input type="checkbox"/> Shoalwater                |  |
|   | <input type="checkbox"/> Skokomish                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> Snohomish                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> Snoqualmie                |  |
|   | <input type="checkbox"/> Snoqualmoo                |  |
|   | <input type="checkbox"/> Spokane                   |  |
|   | <input type="checkbox"/> Squaxin Island            |  |
|   | <input type="checkbox"/> Steilacoom                |  |
|   | <input type="checkbox"/> Stillaguamish             |  |
|   | <input type="checkbox"/> Suquamish                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> Swinomish                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> Tulalip                   |  |
|   | <input type="checkbox"/> Upper Skagit              |  |
|   | <input type="checkbox"/> Yakama                    |  |
|   | <input type="checkbox"/> Otro indígena americano   |  |

- Se negó a informar el grupo étnico del niño
- Se negó a informar la raza del niño

## Sección 2: Miembros del hogar

Escriba la información de todas las personas que vivan en el hogar y que se cuenten para el tamaño de la familia.

En el caso de familias que vivan temporalmente con parientes, no incluya a los anfitriones.

En el caso de familias con dos hogares en las que haya custodia compartida sin padre/madre principal y sin manutención:

- Incluya a los miembros de ambos hogares en la tabla.
- Marque a los miembros del segundo hogar.
- Después conteste las preguntas sobre sustento financiero y relaciones.

❖ **El personal usará esta información para calcular el tamaño de la familia y determinar el ingreso mediano estatal (SMI)**

Nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Relación con el niño en ECEAP	¿El padre, la madre o el tutor del niño en ECEAP es el sustento financiero de esta persona? * <i>Vea la nota de abajo para personas de 19 años o más.</i>	¿Esta persona tiene parentesco biológico, político o por adopción con el padre, la madre o el tutor del niño en ECEAP?
Niño en ECEAP:			Niño en ECEAP	Sí	Sí
Padre/madre/tutor:				Sí	Sí
Padre/madre/tutor:				Sí	Sí

\* Responda No en el caso de una persona de 19 años de edad o más que tenga ingresos, ganados o no, que cubran más de la mitad de sus gastos. Responda Sí si los padres del niño en ECEAP pagan más de la mitad de sus gastos.

### Para uso exclusivo del personal:

Tamaño de la familia para la tabla de SMI \_\_\_\_\_

En el caso de niños en cuidado de crianza, cuidado de familiares o adoptados después de cuidado de crianza o cuidado de familiares, el tamaño de la familia es 1.

Para todos los demás niños, cuente a las personas con Sí en las dos preguntas anteriores.

**Sección 3: Información de contacto de la familia**

<b>Contacto 1:</b>	Relación con el niño:			
Fecha de nacimiento del padre/madre:	¿Necesita un intérprete para comunicarse con personas que hablan en inglés? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Si contestó que sí, ¿qué idioma(s) habla?			
Dirección física	Departamento	Ciudad	Estado	Código postal
Dirección postal	Departamento	Ciudad	Estado	Código postal
Correo electrónico	Teléfono	Teléfono alternativo		
<b>Contacto 2:</b>	Relación con el niño:			
Fecha de nacimiento del padre/madre:				
<b>Contacto 3:</b>	Relación con el niño:			
Fecha de nacimiento del padre/madre:				
<b>Contacto 4:</b>	Relación con el niño:			
Fecha de nacimiento del padre/madre:				

**Sección 4: El niño vive con**

Un padre/madre/tutor (nombre): \_\_\_\_\_ **Vaya a la sección 5**

Dos padres o tutores en el mismo hogar (nombres): \_\_\_\_\_

Dos padres o tutores en dos hogares

*Si marcó esta opción, conteste estas preguntas para determinar los ingresos de cuáles padres se tomarán en cuenta para su elegibilidad para ECEAP.*

¿Uno de los hogares tiene custodia legal primaria?  Sí  No

Si contestó que **sí**, ¿cuál de los padres tiene custodia primaria? \_\_\_\_\_

Cónyuge de este padre/madre, si lo tiene \_\_\_\_\_ **Vaya a la sección 5**

Si contestó que **no**, el ECEAP contará los ingresos del padre/madre/tutor legal de cada hogar. No incluya a sus cónyuges. Escriba aquí los nombres de los padres legales:

<b>Hogar 1:</b>	<b>Hogar 2:</b>			
<b>Hogar 2:</b>	Relación con el niño:			
Fecha de nacimiento del padre/madre:	¿Necesita un intérprete para comunicarse con personas que hablan en inglés? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Si contestó que sí, ¿qué idioma(s) habla?			
Dirección física	Departamento	Ciudad	Estado	Código postal
Dirección postal	Departamento	Ciudad	Estado	Código postal
Correo electrónico	Teléfono	Teléfono alternativo		

## Sección 5: Empleo, capacitación y otras actividades de los padres

Conteste las siguientes preguntas para cada padre/madre/tutor mencionados en la pregunta 3.

No cuente las mismas horas en más de una categoría. Por ejemplo:

- No cuente las mismas horas de la semana para empleo y para WorkFirst.
- No cuente las mismas horas de cuidado de niños de CPS por separado para dos padres.

	Padre / Madre / Tutor 1 Nombre:	Padre / Madre / Tutor 2 Nombre:
<b>¿Está empleado?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si contestó que sí, horas remuneradas promedio por semana		
b. Si contestó que sí, escriba el nombre del empleador (no escriba "desconocido" ni N/A)		
c.		
<b>¿Asiste a la escuela o capacitación laboral?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si contestó que sí, horas de clase por semana		
b. Si contestó que sí, horas de estudio por semana (máximo 10)		
c. Si contestó que sí, escriba el nombre de la escuela u organización capacitadora.		
d. Si contestó que sí, escriba su objetivo o carrera.		
<b>¿Traslados entre la guardería y su trabajo/escuela?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si contestó que sí, horas por semana (máximo 10)		
<b>¿Horas de cuidado de niños de CPS/FAR/ICW no contadas antes?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Horas adicionales de cuidado de niños por semana aprobadas por CPS		
<b>¿Horas aprobadas de WorkFirst no contadas antes?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si contestó que sí, nombre de la actividad.		
b. Si contestó que sí, horas totales por semana		
<b>¿Uno de los padres está discapacitado y no puede trabajar ni cuidar al niño mientras el otro trabaja?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
<b>Si cualquiera de los padres tiene más de 55 horas en total por semana, explique:</b>		

## Sección 6: ¿Cómo se enteró del ECEAP?

- Sitio de internet del DCYF  
 Evento comunitario  
 Volante  
 Empleado del ECEAP  
 De boca en boca  
 Trabajador social  
 Medio de comunicación  
 Agencia comunitaria - nombre de la agencia: \_\_\_\_\_  
 Otro

## Sección 7: Encuesta para planeación estatal

Si pudiera elegir la duración de la jornada en el preescolar de su hijo, ¿cuál sería la mejor opción para su hijo y su familia?

*Recuerde que es posible que no todas estas opciones estén disponibles en su comunidad este año.*

- Día parcial - alrededor de tres horas, de tres a cuatro días por semana.  
 Día escolar - alrededor de seis horas, de cuatro a cinco días a la semana.  
 Día laboral - disponible todo el día, todo el año, como un centro de cuidado de niños.

### Sección 8: Situación del hogar

- ¿Su hogar recibe vivienda con subsidio, como un cupón de vivienda o asistencia en efectivo para vivienda?  
 Sí  No
- ¿Su hogar actualmente recibe un subsidio para cuidado de niños de Working Connections para este niño?  
 Sí  No

### Sección 9: Ingresos recibidos por los padres o tutores del niño

En el caso de niños en cuidado de crianza, cuidado de familiares o adoptados después de cuidado de crianza o cuidado de familiares, llene este cuadro y vaya a la sección 10

- Subsidio o pago mensual por cuidado de crianza, cuidado de familiares o apoyo a la adopción \$ \_\_\_\_\_
- Número de niños cubiertos por este subsidio o pago \_\_\_\_\_
- Número de caso o número de identificación del cliente, si tiene: \_\_\_\_\_
- Origen del pago (marque):  DSHS  SSI  Tribu  Otro \_\_\_\_\_

¿Recibió ingresos durante el último año calendario o durante los 12 meses anteriores?  Sí  No

Si contestó que no, escriba el motivo por el que no tiene ingresos y explique cómo cubre sus necesidades básicas:

Escriba todos los ingresos de la familia en un año en la siguiente tabla.

Seleccione una opción:  Año calendario anterior  12 meses anteriores

Persona(s) con ingresos	Tipo	Importe semanal	Número de semanas que lo recibió	Importe mensual	Número de meses que lo recibió	Anual Importe
	W-2					\$
	W-2					\$
	Declaración de impuestos (1040) o transcripciones del IRS					\$
	Declaración de impuestos (1040) o transcripciones del IRS					\$
	Recibos de nómina de 12 meses					\$
	Recibos de nómina de 12 meses					\$
	Manutención para niños recibida, si la exige una orden de manutención para niños			\$		\$
	Ingresos por discapacidad, incluyendo SSI			\$		\$
	Declaración de permisos e ingresos militares (LES). Cuente todos los pagos y asignaciones, excepto BAH, BAS, FSH y HFD/IDP.			\$		\$
	Ingresos netos por trabajo independiente					\$
	Beneficios de seguro social o jubilación			\$		\$
	Subsidios de TANF estatal o tribal			\$		\$
	Desempleo	\$				\$
	Incapacidad laboral (L&I)	\$				\$
	Ingreso tribal (imponible)					\$
	Pagos en efectivo de asistencia de emergencia			\$		\$
	Pagos de seguros que sean regulares (no pagos únicos)			\$		\$
	Planes de jubilación o pensión					
	Estipendio para capacitación					
	Becas, subsidios o subvenciones para gastos de subsistencia					
<b>Reste</b>	Manutención para niños pagada a otro hogar, si la exige una orden de manutención para niños vinculante			\$		\$

¿Aún recibe los ingresos arriba descritos?  Sí  No **Si contestó que sí, vaya a la sección 10.**

Si contestó que no y sus circunstancias cambiaron recientemente, explique:

- Pérdida de persona con ingresos  Divorcio o separación  Pérdida de empleo inesperada  
 Reducción de horas de trabajo  
 Salud/Lesión  Pérdida de beneficios  
 Pérdida de empleo – falta de acceso o de capacidad para pagar el cuidado del recién nacido  
 Circunstancias similares inesperadas (explique)  
¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales? \$ \_\_\_\_\_ ¿Para qué mes? \_\_\_\_\_

### Sección 10: Inscripción previa

Este niño estuvo inscrito antes en:

- Head Start en su agencia  ECLIPSE  
 Head Start con una agencia diferente  ESIT – Apoyo temprano para bebés  
Nombre del proveedor de ESIT: \_\_\_\_\_  
 Head Start para migrantes/por temporada en cualquier parte de WA  
 Early Head Start  Programa de intervención temprana según la parte C de la ley IDEA en otro estado  
Nombre del beneficiario de EHS: \_\_\_\_\_ Nombre del estado y proveedor: \_\_\_\_\_  
 Cualquier programa de visitas domiciliarias del nacimiento a los tres años  
 Early ECEAP  No se ha inscrito antes en un preescolar de educación temprana  
Nombre del contratista de Early ECEAP: \_\_\_\_\_

### Sección 11: IEP o sospechas de retraso

- Este niño tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP)  
 Se determinó que este niño era elegible para servicios de educación especial con evaluaciones de un distrito escolar o escuela tribal, pero se está esperando a que se elabore un IEP o el padre, la madre o el tutor rechazó los servicios  
 Este niño tiene un diagnóstico de retraso del desarrollo o discapacidad sin IEP.  
 Este niño se sometió a una evaluación del desarrollo que recomendó su derivación a una evaluación adicional  
 Hay sospechas de que este niño tiene un retraso del desarrollo o discapacidad.  
(No hay un IEP, diagnóstico o evaluación, ni una evaluación del desarrollo concluida con el resultado "es necesario reevaluar").

Describala: \_\_\_\_\_

❖ Si este niño tiene un IEP, marque todas las categorías del IEP. Si no, vaya a la sección 12.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autismo                  | <input type="checkbox"/> Discapacidad intelectual | <input type="checkbox"/> Discapacidad del aprendizaje específica |
| <input type="checkbox"/> Sordera y ceguera        | <input type="checkbox"/> Múltiples discapacidades | <input type="checkbox"/> Impedimento del habla o el lenguaje     |
| <input type="checkbox"/> Retraso en el desarrollo | <input type="checkbox"/> Problema ortopédico      | <input type="checkbox"/> Lesión cerebral traumática              |
| <input type="checkbox"/> Perturbación emocional   | <input type="checkbox"/> Otro problema de salud   | <input type="checkbox"/> Problemas de la vista                   |
| <input type="checkbox"/> Problema de la audición  |   |  |

Fecha de inicio del IEP \_\_\_\_\_ Fecha de terminación del IEP \_\_\_\_\_

¿Qué distrito escolar expidió el IEP de este niño? \_\_\_\_\_

Este niño recibirá servicios del IEP:

- Solamente en el aula de ECEAP  Solamente durante el horario de ECEAP, pero fuera del aula de ECEAP  
 Fuera del horario de ECEAP

**Sección 12:**

¿Este niño ha sido expulsado de algún programa de aprendizaje temprano o cuidado de niños debido a su conducta?  Sí  No

*ECEAP atiende a niños con problemas de conducta. Marcar sí no excluirá a su hijo.*

**Sección 13: Preguntas adicionales**

*Utilizamos esta información para seleccionar a los niños que más necesitan el ECEAP. Todas las respuestas son confidenciales.*

¿Este niño tiene un miembro de la familia en su hogar que tenga un trastorno crónico de salud física o mental que: (si contestó que sí, seleccione una opción)	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
• Afecte gravemente su capacidad para participar en el trabajo, la escuela o la vida familiar?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
• Afecte moderadamente su capacidad para participar en el trabajo, la escuela o la vida familiar?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño tiene un padre o madre que era menor de 18 años de edad cuando nació el niño?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño tiene un padre o madre que: (si contestó que sí, seleccione una opción)	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
• Es trabajador agrícola migrante o por temporada? (51% o más de los ingresos de la familia provienen de trabajo agrícola)	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
• Se muda con el niño para participar en prácticas culturales tradicionales o trabajo (trabajos agrícolas o pesqueros, temporales o por temporada)?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño tiene un padre o madre militar que se encuentra desplegado, o que estuvo desplegado en los últimos 12 meses, o que ha estado desplegado en total 19 o más meses de la vida del niño?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño tiene un familiar que asistió a una escuela residencial para indígenas?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño ha vivido la experiencia de que un padre o madre esté en la cárcel o en prisión?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño ha vivido la pérdida de un padre, madre o cuidador principal, por ejemplo, por fallecimiento o abandono?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño ha vivido el divorcio o la separación de sus padres?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño ha estado sin hogar en los últimos 12 meses?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño ha vivido en un hogar con violencia doméstica, incluso mientras estaba en gestación?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño ha vivido en un hogar con abuso de sustancias, incluso mientras estaba en gestación?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Esta familia ha recibido previamente servicios de apoyo o ha estado involucrada con sistemas tribales o estatales, incluyendo servicios de CPS/FAR/ICW o servicios tribales comparables, o ha estado involucrada con el sistema policial/judicial debido a maltrato, descuido o agresión sexual a menores?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Este niño se ha reunificado con sus padres después de estar en cuidado de crianza o cuidado de familiares en los últimos 12 meses?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
ECEAP recibió una derivación profesional para esta familia.	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Si contestó que sí, ¿qué agencia hizo la derivación?				

**Sección 14: Nivel académico de los padres - Marque todas las opciones que correspondan**

Nivel educativo más alto	Padre/madre/tutor 1 Nombre _____	Padre/madre/tutor 2 Nombre _____
6.º grado o menos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.º a 12.º grado, sin diploma ni GED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diploma de educación secundaria o GED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algo de universidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificado profesional (incluye escuelas vocacionales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Título de asociado (dos años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Título de licenciatura (cuatro años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestría o doctorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sección 15: Información médica - *Adjunte una copia del registro de vacunación del niño*

¿Este niño tiene un trastorno crónico de salud física o mental que:	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
• Afecte gravemente el desarrollo o la asistencia del niño?						
• Afecte moderadamente el desarrollo o la asistencia del niño?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
❖ Si contestó que sí, describa:						
¿Este niño nació prematuro (menos de 37 semanas) o pesó menos de 5.5 libras (2.5 kg) al nacer?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
¿Este niño cuenta con seguro o cobertura médica?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
<input type="checkbox"/> Washington Apple Health para niños/ Tarjeta de Servicios Provider One						
<input type="checkbox"/> Cobertura militar <input type="checkbox"/> Seguro médico privado <input type="checkbox"/> Cobertura tribal						
¿Este niño tiene un médico o clínica regular?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
• Nombre de la clínica o proveedor:	Teléfono: _____					
• Nombre del profesional médico:	_____					
¿El ECEAP ha recibido una copia de los resultados de un examen médico de rutina del niño (EPSDT)?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No		
❖ Fecha del último examen médico de rutina del niño antes de solicitar ECEAP:						
			<input type="checkbox"/>	Fecha desconocida		
¿Este niño tiene seguro o cobertura dental?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
<input type="checkbox"/> Washington Apple Health para niños/ Tarjeta de Servicios Provider One						
<input type="checkbox"/> Cobertura militar <input type="checkbox"/> Seguro dental privado <input type="checkbox"/> Cobertura tribal						
<input type="checkbox"/> ABCD (no disponible en todos los condados)						
¿Este niño tiene un dentista o clínica dental regular?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Desconocido
• Nombre de la clínica o proveedor: _____	Teléfono: _____					
• Nombre del profesional dental: _____	_____					
¿El ECEAP ha recibido una copia de los resultados de un examen dental?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No		
❖ Fecha del último examen dental antes de solicitar ECEAP:						
			<input type="checkbox"/>	Fecha desconocida		

## Firma del padre/madre/tutor

Prometo que la información en este formulario es veraz y correcta. Tengo facultades para inscribir a este niño y he informado todos mis ingresos y el tamaño de mi familia, como exige ECEAP. Entiendo que si proporciono información falsa a sabiendas mi familia quizá no pueda seguir recibiendo servicios de ECEAP. Además, quizá tenga que devolver el importe gastado en el ECEAP de mi hijo.

Entiendo que la información de esta solicitud se captura en el Sistema de Gestión de Aprendizaje Temprano (ELMS, por sus siglas en inglés) operado por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF, por sus siglas en inglés). El DCYF asume el compromiso de proteger la información confidencial y personal que podría identificar a un niño o una familia. La información relacionada con la situación migratoria no se captura en ELMS ni se proporciona a agencias estatales o federales. La información de ELMS puede usarse para:

- Estudios de investigación con el fin de determinar si la participación en ECEAP ayuda a los niños en etapas posteriores de sus vidas.
- Para demostrar que el Estado de Washington invierte parte de su propio dinero en programas para familias, lo que es un requisito para recibir fondos de Ayuda Temporal para Familias Necesitadas del gobierno federal.

Nombre en letra de molde \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre en letra de molde \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Firma del miembro del personal del ECEAP que verificó la elegibilidad

Certifico que, en la medida de mi conocimiento, la información en este formulario es verdadera y correcta. He observado y verificado los documentos que establece la elegibilidad de este niño para el ECEAP. Entiendo que los estándares de desempeño del ECEAP exigen que notifique al Departamento de Niños, Jóvenes y Familias si sospecho de cualquier uso fraudulento de fondos del ECEAP incluyendo, entre otras cosas, que un empleado intencionalmente capture información engañosa o falsa en el ELMS acerca de:

- Criterios de elegibilidad del niño.
- Fechas reales de inicio del niño y últimos días de clases.
- Fechas de inicio y terminación de clases.
- Servicios que en realidad no se prestaron.
- Una familia que proporcione información falsa para inscribirse en el ECEAP.

Nombre en letra de molde \_\_\_\_\_

Puesto \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_