

**Información y Muestra del Trabajo Estudiantil
para la Transición Pre--Jardín de Infancia (Pre K--K)**

Fecha _____

Nombre del Niño:	Fecha de Nacimiento:
Padres / Guardianes:	
Primer Idioma de la Familia: · Alguien en la Familia lee Ingles · La Familia usa un Interprete	

Distrito Escolar Previsto:

Edificio:

Programa de Educación Temprana:

<input type="checkbox"/> Head Start/ECEAP <input type="checkbox"/> Centro de Cuidado para Niños <input type="checkbox"/> Hogar para el Cuidado Familiar de los Niños <input type="checkbox"/> Programa Pre-Escolar <input type="checkbox"/> Otro

Escolar · Otro	Escolar · Otro
----------------	----------------

Dirección: Numero Telefónico:	Dirección: Numero Telefónico:
-------------------------------	-------------------------------

Maestro:

Pensamos que le gustaría saber ...

Otorgo autorización para que el programa de educación temprana de niños comparta el contenido del documento de transición con el distrito escolar previsto arriba mencionado. Padres _____ Firma _____
--

Lenguaje del Alumno (El maestro toma dictado de la historia del niño):

Evaluacion de escritura de David Matteson y Associates
Notas de Monitoreo

Nivel Actual de Trabajo del Niño:

Nivel Actual del Idioma Oral:

Detalles de Actividades

El Alumno:(Independientemente produce dibujos de su historia y verbalmente narra la historia al maestro)

Maestro: Le indica al niño que escriba y narre su cuento.

Próximos pasos para el Niño:

Evaluacion de escritura de David Matteson y Associates
Ejemplo del Estudiante

Información Adicional

Comparta el progreso y los servicios especiales en los siguientes aspectos de su desarrollo. Por favor indique los tipos de evaluaciones utilizadas:

Estrategias Doradas de Enseñanza "Gold" Otras Evaluaciones Formales e Informales.

	Mayoría del tiempo	A veces	Casi Nunca o Nunca
Socio-Emocional			
Maneja reglas del salón, rutinas, y transiciones ocasionales			
Demuestra confianza en sus propias necesidades (pide ayuda, usa el baño solo)			
Inicia interacciones de juego positivas con un grupo de dos			
Sugiere soluciones para los problemas sociales			
Información adicional de socio-emocional: (si es aplica)			
Salud Física y Desarrollo			
Se mueve al propósito de un lugar a otro con control			
Sostiene su balance durante movimientos simples			
Demuestra control en su motricidad fina (conectar bloques, sostener el lápiz correctamente)			
Información adicional de salud física y desarrollo: (si aplica)			
Lenguaje y Alfabetización			
Escribe su propio nombre			
La mayoría de la gente le entiende			
Participa en conversaciones de por lo menos 3 intercambios			
Reconoce unas 10 letras, sobre todo las de su nombre			
Información adicional de lenguaje y alfabetización: (si aplica)			
Cognitivo			
Se mantiene trabajando en tareas interesantes y apropiadas para su edad; es capaz de ignorar una mayor cantidad de distracciones e interrupciones			
Habla de las actividades en orden, proporciona detalles y evalúa la experiencia; recuerda 3 o 4 elementos que ya no tiene al alcance de la vista			
Información adicional cognitivo: (Si aplica)			
Matemáticas			
Verbalmente cuenta hasta 20			
Cuenta de 10 a 20 objetos correctamente			
Identifica cual parte tiene más o menos o igual			
Información adicional de matemáticas: (si aplica)			