

**Información y Muestra del Trabajo Estudiantil
para la Transición Pre--Jardín de Infancia (Pre K--K)**

Fecha _____

Nombre del Niño:	Fecha de Nacimiento:
Padres / Guardianes:	
Primer Idioma de la Familia: · Alguien en la Familia lee Ingles · La Familia usa un Interprete	

Distrito Escolar Previsto:

Edificio:

Programa de Educación Temprana:

<input type="checkbox"/> Head Start/ECEAP <input type="checkbox"/> Centro de Cuidado para Niños <input type="checkbox"/> Hogar para el Cuidado Familiar de los Niños <input type="checkbox"/> Programa Pre-Escolar <input type="checkbox"/> Otro

Escolar · Otro	Escolar · Otro
----------------	----------------

Dirección: Numero Telefónico:	Dirección: Numero Telefónico:
-------------------------------	-------------------------------

Maestro:

Pensamos que le gustaría saber ...

Otorgo autorización para que el programa de educación temprana de niños comparta el contenido del documento de transición con el distrito escolar previsto arriba mencionado. Padres _____ Firma _____
--

Lenguaje del Alumno (El maestro toma dictado de la historia del niño):

Evaluacion de escritura de David Matteson y Associates
Notas de Monitoreo

Nivel Actual de Trabajo del Niño:

Nivel Actual del Idioma Oral:

Detalles de Actividades

El Alumno:(Independientemente produce dibujos de su historia y verbalmente narra la historia al maestro)

Maestro: Le indica al niño que escriba y narre su cuento.

Próximos pasos para el Niño:

Evaluacion de escritura de David Matteson y Associates
Ejemplo del Estudiante

Información Adicional

✓ Comparta el progreso y los servicios especiales en los siguientes aspectos de su desarrollo. Por favor indique los tipos de evaluaciones utilizadas:

Estrategias Doradas de Enseñanza "Gold" Otras Evaluaciones Formales e Informales.

	Mayoría del tiempo	Aveces	Casi Nunca o Nunca
Socio-Emocional			
Manega reglas del salon, rutinas,y transiciones ocasionales			
Demuestra confiansa en sus propias necesidades(pide ayuda, usa el baño solo)			
Inicia ineteraciones de juego positivas con un grupo de dos			
Sugiere soluciones para los problemas sociales			
Informacion adicional de socio-emocional: (si es aplica)			
Salud Fisica y Desarrollo			
Se mueve al proposito de un lugar a otro con control			
Sostiene su balance durante movimientos simples			
Demuestra control en su motricidad fina(connectar bloques,sostener el lapiz correctamente)			
Informacion adicional de salud fisica y desarrollo: (si aplica)			
Lenguaje y Alphabetizacion			
Escribe su propio nombre			
La mayoría de la jente le entiende			
Participa en conversaciones de por lo menos 3 intercambios			
Reconoce unas 10 letras, sobre todo las de su nombre			
Informacion adicional de lenguaje y alphabetizacion: (si aplica)			
Cognitivo			
Se mantiene trabajando en tareas interesantes y apropiadas para su edad; es capaz de ignorar una mayor cantidad de distracciones e interrupciones			
Habla de las actividades en orden, proporciona detalles y evalua la experiencia; recuerda 3 o 4 elementos que ya no tiene al alcance de la vista			
Informacion adicional cognitivo: (Si aplica)			
Matematicas			
Verbalmente cuenta hasta 20			
Cuenta de 10 a 20 objetos correctamente			
Identifica cual parte tiene mas o menos o igual			
Informacion adicional de mathematicas: (si aplica)			